

Le diagnostic de la biodiversité potentielle (IBP) au collège et autour

Avec la classe de 6eme dans le cadre du chapitre de SVT à la découverte de notre environnement :

Les espèces vivantes ont des besoins différents (pour se nourrir, se protéger des prédateurs, se loger) et **elles occupent différentes niches du milieu**, on parle **d'habitat**.

Plus il y aura de types d'habitats différents dans un milieu, plus il pourra y avoir d'espèces différentes (= plus de biodiversité)



Dessins des habitats de quelques espèces

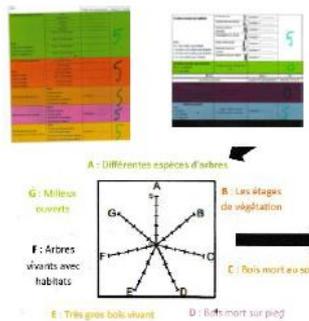
Pour mesurer la biodiversité, nous avons utilisé une méthode basée sur la notion d'HABITAT : **Indice de Biodiversité Potentielle.**

Pour un espace donné, il s'agit de noter la présence et la richesse des différents types d'habitats (c'est plus facile que de relever et d'identifier toutes les espèces qu'il faudrait alors reconnaître, compter etc)

1^{ère} étape , remplir les différentes fiches



2^{ème} étape : assembler les résultats et faire le graph récapitulatif



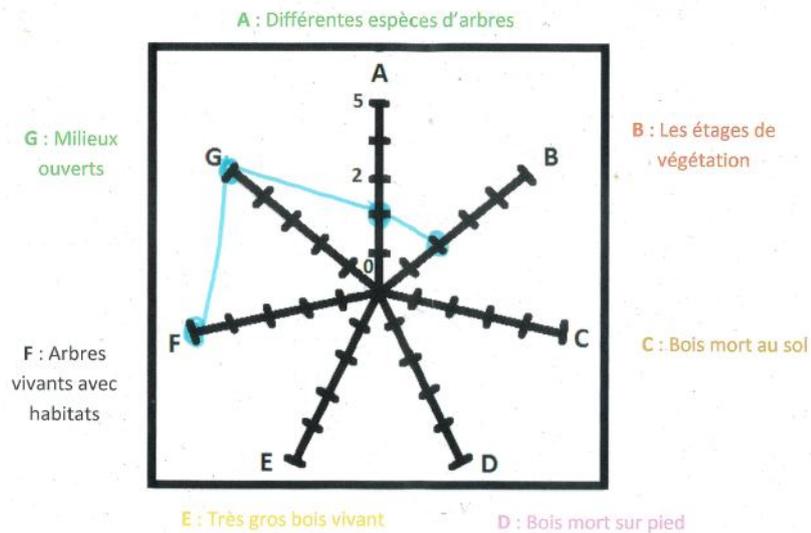
3^{ème} étape : envisager des pistes d'amélioration



Au collège :

<p>Le résultats des fiches de relevés (1^{ère} étape)</p>	<p>La synthèse et le graph final (2^{ème} et 3^{ème} étapes)</p>	<p>Discussion et dégustation (la biodiversité des prunes)</p>

A partir des relevés le graphique araignée obtenu a permis une discussion collective pour identifier des propositions en faveur de la biodiversité sur l'espace « en friche » du collège



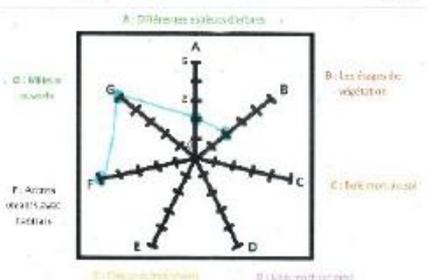
- apporter du bois mort au sol (fagot, vieille souche) pour fournir des habitats
- plantation d'espèces arborée pour fournir plus d'étage de végétation, plus d'espèces différentes et ainsi plus d'habitats potentiels pour la biodiversité → JOURNEE DE PLANTATION

D'autres actions en faveur de la biodiversité au collège pour compléter les actions EDD 2023-2024

- sensibiliser l'ensemble de la communauté à la notion de biodiversité : fête de la biodiversité (journée banalisée lors de la journée mondiale 24 mai 2023)
- relevés de biodiversité, marquage des espèces végétales

Nous avons réalisé ce même protocole sur 3 différents sites, de surface équivalente pour comparer scientifiquement la biodiversité et proposer des pistes pour la favoriser.

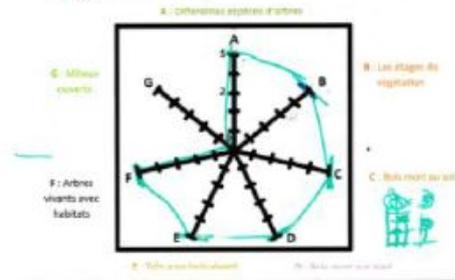
(a) sur la friche du collège,



Propositions:

- apporter du bois mort
- créer une mare
- augmenter les abris, les espèces végétales et les étages de végétation (planter des haies)

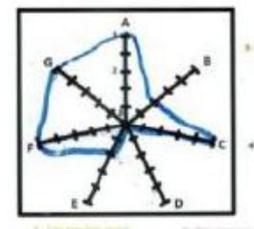
(b) en forêt,



Propositions:

- Ouvrir une petite zone pour avoir un espace ouvert (mais on modifierait alors les notes des autres axes de biodiversité)

(c) à l'espace totem de l'école primaire,



Propositions:

- Faire des choix pour favoriser la croissance de quelques arbres qui pourraient ainsi grossir.
- Favoriser l'étagement de végétation
- Faire des abris
- si un arbre meurt le laisser sur pied