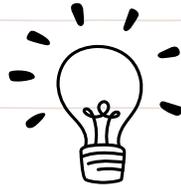
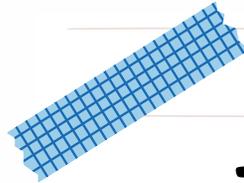
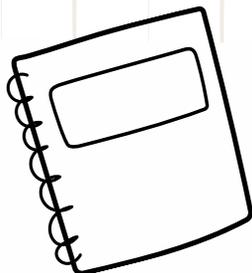
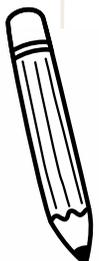


Afin de mieux accompagner les élèves à leur entrée au collège et de faire en sorte qu'ils acquièrent une autonomie dans leur travail personnel, un accompagnement aux devoirs, « Devoirs faits », est proposé.

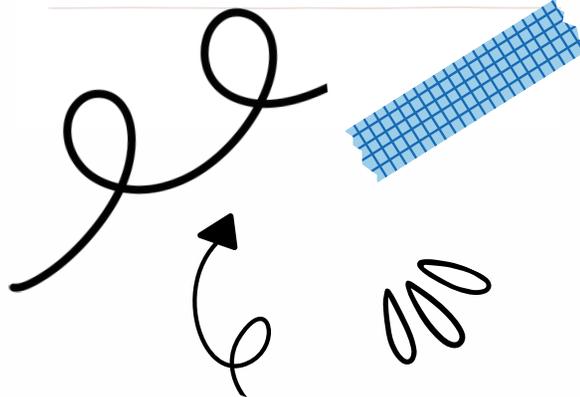
Pour tous les élèves du collège de la sixième à la troisième des créneaux horaires seront dédiés aux « Devoirs faits ». Votre enfant pourra s'inscrire dès la rentrée scolaire à un ensemble de séances qui feront l'objet d'une thématique connue à l'avance.

- Bien démarrer au collège
- Bien démarrer son cycle 4
- Construire son parcours de formation : ambitieux et choisi
- Vivre bien sa scolarité ensemble



INSCRIPTION AUPRÈS DE  
L'ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE

[vie-scolaire1.0480011B@ac-montpellier.fr](mailto:vie-scolaire1.0480011B@ac-montpellier.fr)

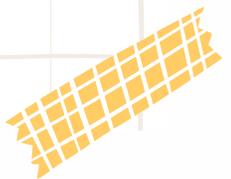
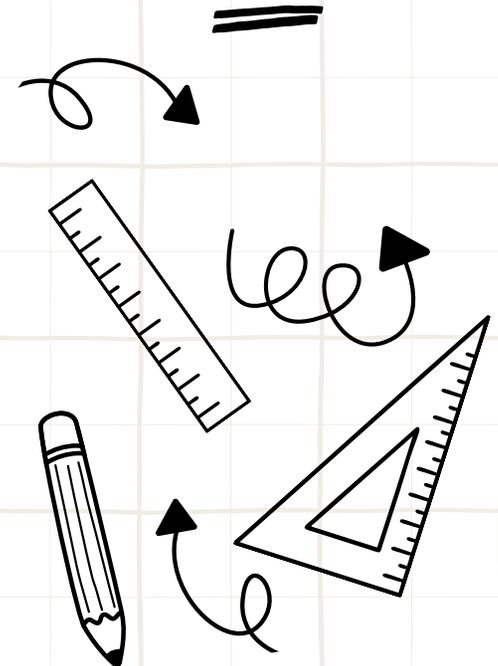


# PROGRAMME DEVOIRS FAITS

REJOINS NOUS !

NOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_



Classes	Thèmes (à titre indicatif et susceptibles d'évoluer en fonction des besoins des élèves)	Intervenants
6ème	<p style="text-align: center;"><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à travailler en autonomie – être élève au collège</li> <li>• Apprendre à lire une consigne</li> <li>• Apprendre autrement : réalisation de cartes mentales et autres outils pédagogiques</li> </ul>	
5ème 4ème 3ème	<p style="text-align: center;"><b>Partir sur de bonnes bases</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comporter en classe de manière appropriée : avoir son matériel, avoir fait ses devoirs.</li> <li>• Être attentif, participer aux activités orales et écrites, prendre la parole à bon escient, demander de l'aide, se déplacer selon certaines règles, respecter l'autre (professeur et élèves), le matériel, les lieux...</li> <li>• Utiliser son agenda perso et l'agenda en ligne</li> <li>• Écrire sur et présenter une copie</li> <li>• Tenir son cahier ou son classeur</li> <li>• Que faire des copies/évaluations au fil de l'année</li> <li>• Que faire après avoir été absent à un/des cours</li> <li>• Préparer son cartable</li> <li>• Faire une recherche dans un dictionnaire, sur internet</li> <li>• Méthodologie du travail en groupe</li> </ul>	<p>Mme Dubois</p> <p>Mme Vargas</p> <p>M. Mura</p>
5ème 4ème 3ème	<p style="text-align: center;"><b>Savoir apprendre pour mémoriser et mobiliser ses connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment apprendre ?</li> <li>• A la découverte de mon cerveau : quels sont les processus de mémorisation ?</li> <li>• Quels outils et stratégies mettre en œuvre pour mémoriser à long terme ?</li> </ul>	<p>M. Nahenahe</p> <p>Equipe de vie scolaire</p>
5ème 4ème 3ème	<p style="text-align: center;"><b>Prendre la parole et Prendre des notes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer devant la classe</li> <li>• Préparer un exposé</li> <li>• Présenter un diaporama</li> <li>• Préparer et présenter un oral d'examen</li> <li>• Prendre des notes en cours, lors d'une exposition ou d'une conférence</li> </ul>	
6ème 5ème 4ème 3ème	<p style="text-align: center;"><b>Faire ses devoirs de la semaine</b></p>	