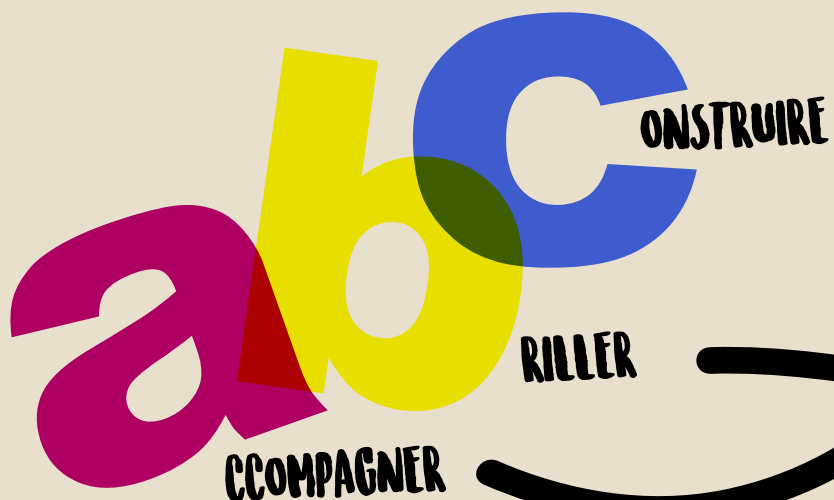


2019 - 2022

Collège André-Chamson

Le projet d'un établissement en transition

I' ABC ou l'Amour des commencements



3 problématiques

Comment interagir pour donner un sens positif au parcours de nos élèves ?

En quoi et comment l'ancrage territorial peut-il devenir un levier d'action pour une ouverture sur le monde ?

Comment interagir pour être en capacité d'innover et faire de l'innovation l'élément fédérateur de nos actions ?

a ACCOMPAGNER

tous les élèves vers des parcours ambitieux

- Garantir les conditions d'un parcours scolaire réussi
- Construire une pédagogie de l'orientation
- Favoriser l'estime de soi

b RILLER

en s'inscrivant dans et avec son territoire pour un rayonnement ouvert sur l'extérieur

- Inscrire le développement durable comme devenir
- Inscrire le collège dans l'Europe
- Inscrire le collège dans la diversité culturelle

c ONSTRUIRE

en innovant au service de l'intelligence collective

- Proposer et construire des formations
- Permettre le droit à l'erreur pour tous, élèves comme adultes
- Développer les connaissances à la marge des disciplines



l' aBC ou l'Amour des commencements



tous les élèves vers des parcours ambitieux

>> Garantir les conditions d'un parcours scolaire réussi

- Le temps scolaire : un levier pour accompagner la réussite scolaire à travers des apprentissages en classe et hors classe.
- Double évaluation : une approche qui se donne le temps de l'analyse ; au semestre par compétences et chiffrée à mi - semestre.
- La généralisation de l'enseignement par compétences pour prendre en compte l'élève dans toutes ses dimensions.
- L'accompagnement personnalisé pour valoriser les atouts et répondre aux besoins de chacun.
- Les usages du numérique pour développer l'activité et l'autonomie des élèves.
- La liaison école collège : échanges autour des évaluations et échanges de pratiques.
- Accueil individualisé des élèves internes et des élèves à besoins éducatifs particuliers.

>> Construire une pédagogie de l'orientation

- Une Cordée de la réussite : « S'Orienter et s'Approprier les savoirs avec le Numérique »
- Des interventions de partenaires à visée artistique, scientifique, entrepreneuriale...
- Des rencontres parents professeur.es
- L'intervention du Conseiller Psychologue de l'Education nationale auprès de nos élèves.

>> Favoriser l'estime de soi

- Une évaluation bienveillante et exigeante.
- Faire vivre le CVC en permettant aux élèves de s'engager dans des projets et de s'approprier les valeurs républicaines.
- Formation des délégués.
- Ecoute active et prise de parole des élèves impulsée en cours.
- Formation en direction des élèves pour lutter contre le harcèlement.
- Intervention autour de la santé et du bien être pour que scolarité rime avec sérénité.
- Actions menées dans le cadre du projet « Arts, Nature, Numérique : une combinaison de l'intelligence et du hasard au service d'un engagement de réussite scolaire.



I' AbC ou l'Amour des commencements



**en s'inscrivant dans et avec son territoire pour
un rayonnement ouvert sur l'extérieur**

>> Inscrire le développement durable comme devenir

- Agir avec l'ensemble de la communauté éducative :

> Implication des agents de la collectivité territoriale : développement des circuits courts.

> Implication des équipes pédagogiques : projets écologiques ou en lien avec la transition écologique et les problématiques climatiques.

> Implication des élèves : les éco-motivés, réalisation d'un potager, commission des menus.

- Partenariats avec des associations locales.

- Faire vivre le label «éco-collège».

>> Inscrire le collège dans l'Europe

- S'engager dans une démarche européenne : Etwinning Mobilités ERASMUS+ (élèves et professeurs).

- Voyages d'études pour chaque niveau de classe une fois par an.

- Participation à des concours littéraires, scientifiques et culturels.

>> Inscrire le collège dans la diversité culturelle

- Diffusion d'un état d'esprit d'ouverture aux autres permettant de mieux vivre et agir ensemble :

> Activités éducatives à l'Internat et pour les élèves de l'externat.

> Ateliers de découverte durant les pauses méridiennes.

- Mise en œuvre d'un projet fédérateur et structurant.

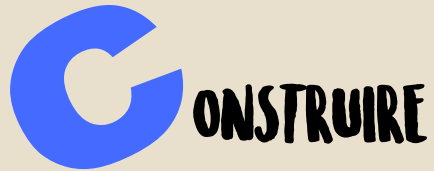
- Participation à des événements culturels.

- Constitution d'un capital culturel : évolution du CDI vers un CCCC (Centre de Connaissance, de Culture et de Communication).

- Partenariats recherche éducation : éducation aux médias.



I' ABC ou l'Amour des commencements



en innovant au service de l'intelligence collective

>> Proposer et construire des formations

- Faire de l'offre de formation un outil de cohésion des équipes pédagogiques : favoriser l'interdisciplinarité et le travail d'équipe (co-enseignement).
- Proposer des options, sections permettant aux élèves de s'engager et d'enrichir leur formation scolaire : l'occitan et la section escalade.
- Un Projet éducatif de l'internat ouvert à l'ensemble des élèves du collège : Internat d'excellence avec trois colorations : « Arts, Nature et Numérique »

>> Permettre le droit à l'erreur pour tous, élèves comme adultes

- Faire sens, construire des liens entre l'offre de formation proposée aux élèves et les pratiques pédagogiques.
- Faire de l'offre de formation un outil au service du droit à l'erreur : donner la possibilité aux équipes de modifier leurs pratiques, de prendre des risques ; donner la possibilité aux élèves d'apprendre à leur rythme, d'apprendre à apprendre.

>> Développer les connaissances à la marge des disciplines

- Développer les projets artistiques.
- Développer les projets scientifiques.
- Développer les projets sportifs : lien avec l'Association sportive du collège.
- Développer des journées à thème.

